TÊN ĐƠN VỊ ĐƯỢC GIÁM SÁT

**ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO GIÁM SÁT**

**Kết quả thực hiện việc sắp xếp, tổ chức lại quy mô, mạng lưới trường, lớp đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Bình**

*(Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo)*

**I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo**

1. Việc ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai thực hiện việc rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục *(Nêu rõ các văn bản đã tham mưu cho UBND tỉnh và các văn bản Sở đã ban hành)*. Việc tổ chức rà soát, xây dựng phương án sắp xếp, tổ chức lại, xây dựng Đề án sáp nhập, tổ chức sáp nhập các cơ sở giáo dục của các cơ quan, đơn vị theo thẩm quyền.

2. Công tác tuyên truyền về chủ trương rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục.

3. Công tác phối hợp giữa Sở GD&ĐT với các cơ quan, đơn vị, địa phương trong rà soát, sắp xếp lại các cơ sở giáo dục.

4. Công tác kiểm tra, giám sát việc rà soát, sắp xếp lại các cơ sở giáo dục.

**II. Kết quả thực hiện**

1. Về quy mô, mạng lưới trường, lớp, học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn tỉnh

+ Mầm non

+ Tiểu học

+ THCS

+ THPT

- Đánh giá quy mô, mạng lưới trường, lớp học sinh: Biến động số trường, số lớp, học sinh, giáo viên, nhân viên. So sánh với quy hoạch phát triển giáo dục - đào tạo hiện hành.

+ Trước khi sáp nhập

+ Sau khi sáp nhập

2. Kết quả rà soát, sắp xếp lại các cơ sở giáo dục:

2.1. Số liệu, danh sách các trường đã sáp nhập, các điểm trường đã điều chỉnh (*Số liệu báo cáo theo Biểu số 01*)

2.2. Đánh giá việc sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục:

- Tác động đến học sinh:

+ Điều kiện tham gia học tập của học sinh *(cải thiện như thế nào, khó khăn gì,…)*: Điều kiện đi đến trường, việc bố trí ở bán trú, các điều kiện phục vụ học tập tại trường, tác động đến việc vận động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số; học sinh bỏ học, nguyên nhân, trong đó, do tác động từ việc sáp nhập trường lớp như thế nào?

+ Việc thực hiện các chính sách chế độ đối với học sinh.

+ Sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, cộng đồng dân cư.

- Tác động đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

+ Bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sau sáp nhập trường, điều chỉnh điểm trường.

+ Chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

+ Việc cải thiện, nâng cao chất lượng chuyên môn của đội ngũ sau sắp xếp lại.

+ Việc tinh giản được bao nhiêu biên chế viên chức sau sắp xếp lại.

- Về cơ sở vật chất sau khi sắp xếp lại:

+ Quỹ đất cho cơ sở giáo dục.

+ Việc quản lý, tổ chức sử dụng cơ sở vật chất phục vụ dạy học sau sắp xếp lại.

+ Việc đầu tư xây dựng nhà bán trú, các công trình phụ trợ phục vụ học sinh ở bán trú.

- Chất lượng giáo dục sau khi thực hiện sắp xếp lại.

3. Định hướng tiếp tục rà soát, sắp xếp trong thời gian tới *(nêu tình hình, dự kiến sắp xếp trường, lớp, giáo viên trong thời gian tới).*

**III. Đánh giá chung**

1. Kết quả đạt được

- Đánh giá hiệu quả việc sắp xếp:

+ Về tinh gọn đội ngũ giáo viên như thế nào?

+ Về quy mô lớp tăng lên, chất lượng dạy và học có được nâng lên không?

+ Về việc bố trí lại cơ sở vật chất: Việc xây mới, hiệu quả sử dụng…?

+ Về hiệu quả trong sử dụng trong ngân sách nhà nước?

+ Về chất lượng dạy học của các trường sau sắp xếp?

+……………………………………………………

2. Những bất cập, hạn chế

+ Những ảnh hưởng, tác động sau khi sắp xếp

+ Đội ngũ giáo viên dôi, dư sau sắp xếp

+ Những bất cập, hạn chế khác?

3. Nguyên nhân của những bất cập, hạn chế.

**IV. Đề xuất, kiến nghị của ngành**

*(Lưu ý: Đề cương mang tính gợi ý, đề nghị các cơ quan, đơn vị trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động báo cáo đầy đủ, chi tiết các nội dung liên quan đến công việc triển khai của cơ quan, đơn vị mình).*